



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>Розробник (розробники)</b>	Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Гарбар Світлана Володимирівна – викладач кафедри дошкільної освіти; Слатвінська Анна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Карнаух Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Бутенко Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Скрипник Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.
<b>Тема (найменування)</b>	Інструктор з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти
<b>Мета</b>	Підвищення рівня професійної компетентності інструкторів з фізичного виховання, що здійснюється через систему курсової підготовки.
<b>Напрямок</b>	Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти
<b>Зміст</b>	Психолого-педагогічний супровід дитини в освітній інклюзії. Сучасна нормативно-правова база системи дошкільної освіти. Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога. Сучасні цифрові інструменти та технології у роботі фахівців ЗДО Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками Актуальні проблеми сучасних досліджень психології. Теорія і методика виховання дітей. Сучасні дослідження гендерної педагогіки і психології.

	<p>Інноваційні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.</p> <p>Формування життєвих компетенцій дошкільників засобами дитячої мультиплікації.</p> <p>Психодіагностика і психокорекція дітей дошкільного віку.</p> <p>Інноваційні педагогічні технології у сучасній системі фізичного виховання дошкільників.</p> <p>Педагогічні технології супроводу загальнорозвивальних вправ дітей 2-7 років.</p> <p>Технології адаптивного фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>Організація роботи з фізичного виховання в ЗДО.</p>
<b>Обсяг (тривалість)</b>	5 кредитів ЕКТС / 150 годин
<b>Форма (форми підвищення кваліфікації)</b>	Очно-заочна/дистанційна
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	<p><b>Загальні:</b></p> <p><b>ЗК. 01</b> Здатність діяти відповідально в свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (<b>громадянська компетентність</b>);</p> <p><b>ЗК. 02</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (<b>соціальна компетентність</b>);</p> <p><b>ЗК. 05</b> Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити (<b>підприємницька компетентність</b>);</p> <p><b>ЗК. 06</b> Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (<b>етична компетентність</b>).</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p><b>А 1.1</b> Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p><b>А 2.2</b> Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти</p> <p><b>А 2.3</b> Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною.</p> <p><b>А 2.4</b> Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами</p> <p><b>А 4.1</b> Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту</p> <p><b>Б 1.1</b> Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище</p> <p><b>Б 1.2</b> Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє</p>

	<p>середовище</p> <p><b>В 1.1</b> Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії</p> <p><b>В 1.2</b> Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість</p> <p><b>В 2.1</b> Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності</p> <p><b>Г 2.1</b> Здатність орієнтуватися в освітньому просторі</p> <p><b>Г 2.2</b> Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності</p> <p><b>Г 2.3</b> Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі</p>
<p><b>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</b></p>	<p>Аудиторна робота – 64 години</p> <p>Самостійна робота, захист випускної роботи – 86 годин</p>
<p><b>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</b></p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p><b>Строки виконання програми</b></p>	<p>5 тижнів</p>
<p><b>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</b></p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>A1.1.U1</b> Будувати освітній процес з урахуванням його компонентної структури</p> <p><b>A2.2.U1</b> Організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення</p> <p><b>A2.2.U3</b> Обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти</p> <p><b>A2.3.U1</b> Організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації</p>

	<p><b>A2.3.U2</b> Використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу</p> <p><b>A2.4.U1</b> Дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності</p> <p><b>A4.1.U1</b> Моделювати зміст освіти відповідно до вимог державного стандарту та обраної закладом дошкільної освіти програм</p> <p><b>A4.1.U2</b> Визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології</p> <p><b>A4.1.U3</b> Моделювати зміст освіти відповідно до вікових та особливостей психологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку</p> <p><b>B1.1.U1</b> Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни</p> <p><b>B1.2.U1</b> Створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності</p> <p><b>B1.2.U2</b> Попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного фізичного, психологічного насилля</p> <p><b>V1.1.U1</b> Керувати власними емоціями у професійній діяльності чи/або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу</p> <p><b>V1.1.U2</b> Запобігати професійному вигоранню та коригувати власну професійну діяльність з урахуванням власного психо-емоційного стану</p> <p><b>V1.1.U3</b> Усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу</p> <p><b>V2.1.U1</b> Визначати ефективні способи комунікації відповідно до визначених завдань, особливостей цільової аудиторії з урахуванням факторів, що впливають на результат</p> <p><b>G2.1.U1</b> Знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p><b>G2.2.U1</b> Дотримуватися правових вимог використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності</p> <p><b>G2.3.U1</b> Дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі</p>
<p><b>Вартість</b></p>	<p>Відповідно до кошторису</p>
<p><b>Графік освітнього процесу</b></p>	<p>Термін навчання – 02.11. – 04.12.2026  Аудиторна робота – 02.11. –20.11.2026 рр.  Самостійна робота, захист випускних робіт – 23.11. – 04.12.2026 рр.</p>

Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба Навчальні корпуси обладнанні пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво встановленого зразка

В. о. декана факультету

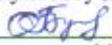


Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО  
Протокол № 2 від 30.10.2025 р.